



# Actividad de Juego Guiada

## Actividad: ¡Dibujo de Manos!

Instrucciones: **1.** Coloque la mano del niño(a) una hoja de papel en blanco y ayúdelo a trazar la forma de su mano con un crayon **2.** Antes de cortar, permita que su niño(a) coloree y diseñe su mano como ellos quieran **3.** Siguiendo el contorno, corte alrededor de la mano. **4.** Una vez que haya recortado la figura de la mano, puede pegarla en un papel de diferente color para que resalte.

Ejemplo: [video aquí.](#)

**Sugerencia:** Invite a otras personas a participar y que también dibujen y recorten su mano. Permita que su niño(a) vea las diferencias entre su mano y otras personas en la casa, cuanto más, mejor. También, pueden crear figuras cambiando la posición de las manos. Mire la imagen de abajo como un ejemplo de lo puede crear, pero lo más importante, ¡diviértase!



**TIP:**

Puede aprovechar esta oportunidad para hablar con los niños sobre la diferencia que él/ella ven en las manos de las personas. Por ejemplo, pregunte “¿de qué manera son diferentes las manos que ves?”, “Las personas vienen en todo tipo de colores diferentes”. Diga algo positivo de la mano de su niño(a).

| Materiales                                                                                                   | Edad                                                                             | ¿Por qué es importante?                                                              | Su niño(a) aprenderá a relacionarse y entenderá sobre identidad y diversidad de tonos de piel. También, esta actividad ayuda a desarrollar su curiosidad.                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marcadores/Crayolas<br>   | Colores: 2-6 años<br>Jumbo Crayons: 2-3 años<br>Crayones tamaño normal: 3-6 años | <b>Cómo involucrarse</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recuérdale a su niño(a) que haga todo lo posible para mantenerse dentro de la línea (está bien si no lo hace), pero esto ayudará con su coordinación de manos y vista.</li> <li>Puede crear un dibujo para cada mano. Y enseñarle a su niño(a) sobre la diferencia entre “derecha” e “izquierda”.</li> </ul> |
| Papel de construcción<br> | Niño(a)s de 2 a 4 años                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tijeras<br>               | Niño(a)s de 3 a 5 años                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pegamento<br>             | Niño(a)s de 2 a 4 años                                                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |